



LIFE 15 102 17 013

With the contribution
of the LIFE Programme
of the European Union



PrepAIRed!

**Target-Oriented Learning Pathways for
educational projects on air quality**

Guida Unità Didattica di Apprendimento 4

AGRICOLTURA

03/10/2018



With the contribution
of the LIFE Programme
of the European Union



Il presente documento è stato realizzato nell'ambito del progetto PREPAIR (LIFE 15 IPE IT 013) finanziato dal programma LIFE 2014-2020 dell'Unione Europea;

- Data di chiusura del documento: (09/05/2018)
- Nomi degli autori che hanno collaborato alla realizzazione del documento:

Fondazione Lombardia Ambiente (FLA):

- Mita Lapi
- Domenico Vito
- Antonio Ballarin Denti
- Lorenzo Cozzi
- Angela Diodati
- Stefania Fontana

Coordinamento da parte di: Domenico Vito, Mita Lapi

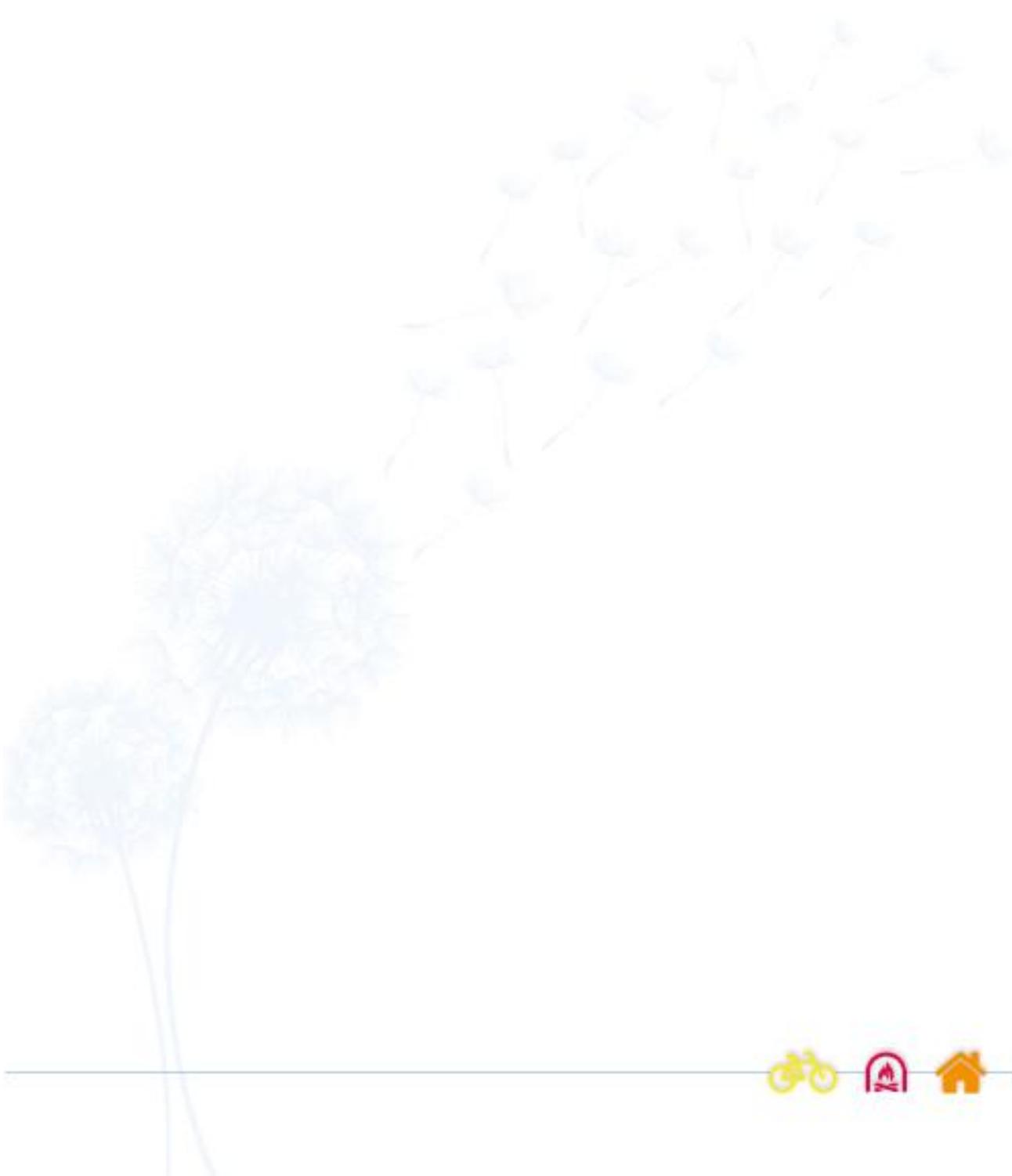
PILLAR coordinator: Marco Ottolenghi, Irene Sabbadini (ERVET)



Indice

SOMMARIO

1. UNITA 4 AGRICOLTURA.....	6
-----------------------------	---



Prepared!

Target-oriented learning pathways for educational projects on air quality

Didattica e contenuti delle unità di apprendimento

Air pollution, across the whole Po valley, represents a serious threat to human health, ecosystems, and cultural heritage. In the last decades, many European, that were previously severely polluted, have achieved a significant improvement in their air quality. Yet, the problem of atmospheric pollution is still a dramatic challenge, as some air pollutants (e.g. particulate matter, ozone, nitrogen dioxides) are currently present in concentrations that may have a serious impact on our health and the natural environment. Furthermore, the increasing levels of anthropogenic greenhouse gases are driving a climate change, which, in turn, is negatively affecting the atmospheric concentrations of some air pollutants and their impact on human life, ecosystem services and food production.

An effective strategy against air pollution requires a comprehensive approach, capable to consider and integrate all the current actions being developed within different regions and in several economic and social sectors.

Awareness-raising at local community level is one of the key success factors to achieve more durable results on air quality control and improvement. Therefore, it is crucial not only to stimulate the public attention on air quality problems, but also to raise the awareness of individual citizens in order to provide the local communities with more information and behavioral models to face the most critical aspects of air pollution, making them willing to contribute to prevent and mitigate the risks for human health and the environment.

On this perspective, educational programs are a primary driver to trigger first and then sustain an active and life-long role of citizens in the implementation of air quality policies.

Currently several Regional Administrations in the Po' valley are planning or implementing air quality plans aimed at carefully monitoring air pollutants and curbing their emission sources.

PREPAIR is a project addressed to harmonize, support and strengthen the measures established in the regional plans and within the Po Valley agreement at a larger scale with the final aim to ensure sustainability of results and empowerment of regulatory agencies .

PREPAIR recognizes the value of education as a durable strategy to grant sustainability and a grass-roots implementation to all the action delivered by the regional plan.

PrepAIRed! is the action inside PREPAIR, aimed to design, test and implement different educational target-oriented paths addressed to awareness raising and knowledge strengthening in the school system (teachers and students) on the air quality issues dealt with by the project.

The approach used in in PrepAIRed! is based on a well-balanced combination of formal and non-formal learning tools within a shared education pathway.

The PrepAIRed action is specifically tailored to fit the whole Italian school system at its different levels (primary, secondary and high school), and it will involve teachers, students and external experts working in a wide number of schools belonging to all the Regions involved in the project, namely Lombardy, Veneto, Piedmont, Friuli Venezia Giulia, Province of Trento.

Prepared!

Target-oriented learning pathways for educational projects on air quality

Didattica e contenuti delle unità di apprendimento

L'inquinamento atmosferico, in tutta la pianura padana, rappresenta una seria minaccia per la salute umana, gli ecosistemi e il patrimonio culturale. Negli ultimi decenni, molte aree europee, precedentemente gravemente inquinate, hanno ottenuto un significativo miglioramento della loro qualità dell'aria. Tuttavia, il problema dell'inquinamento atmosferico è ancora una sfida drammatica, poiché alcuni inquinanti atmosferici (ad esempio particolato, ozono, biossido di azoto) sono attualmente presenti in concentrazioni che possono avere un grave impatto sulla nostra salute e sull'ambiente naturale. Inoltre, i crescenti livelli di gas serra antropogenici stanno guidando un cambiamento climatico che, a sua volta, sta influenzando negativamente le concentrazioni atmosferiche di alcuni inquinanti atmosferici e il loro impatto sulla vita umana, i servizi ecosistemici e la produzione alimentare.

Una strategia efficace contro l'inquinamento atmosferico richiede un approccio globale, in grado di prendere in considerazione e integrare tutte le azioni attuali in corso di sviluppo in diverse regioni e in diversi settori economici e sociali.

La sensibilizzazione a livello di comunità locale è uno dei fattori chiave del successo per ottenere risultati più duraturi sul controllo e il miglioramento della qualità dell'aria. Pertanto, è fondamentale non solo stimolare l'attenzione pubblica sui problemi di qualità dell'aria, ma anche sensibilizzare i singoli cittadini al fine di fornire alle comunità locali maggiori informazioni e modelli comportamentali per affrontare gli aspetti più critici dell'inquinamento atmosferico, rendendoli disposti a contribuire a prevenire e mitigare i rischi per la salute umana e l'ambiente.

In questa prospettiva, i programmi educativi sono un driver primario da innescare prima e quindi sostenere un ruolo attivo e permanente dei cittadini nell'attuazione delle politiche di qualità dell'aria. Attualmente diverse Amministrazioni regionali nella valle del Po stanno pianificando o attuando piani di qualità dell'aria mirati a monitorare attentamente gli inquinanti atmosferici e a ridurre le loro fonti di emissione. PREPAIR è un progetto indirizzato ad armonizzare, supportare e rafforzare le misure stabilite nei piani regionali e all'interno dell'accordo della Pianura Padana su scala più ampia con l'obiettivo finale di garantire la sostenibilità dei risultati e l'empowerment delle agenzie di regolazione. PREPAIR riconosce il valore dell'istruzione come una strategia duratura per garantire la sostenibilità e un'attuazione di base a tutte le azioni previste dal piano regionale. Prepared! è l'azione all'interno di PREPAIR, finalizzata a progettare, testare e implementare diversi percorsi formativi orientati al target rivolti alla sensibilizzazione e al rafforzamento delle conoscenze nel sistema scolastico (insegnanti e studenti) sui temi della qualità dell'aria trattati dal progetto. L'approccio utilizzato in PrepAIRed! si basa su una combinazione ben bilanciata di strumenti di apprendimento formale e non formale all'interno di un percorso educativo condiviso. L'azione PrepAIRed è specificamente studiata per adattarsi all'intero sistema scolastico italiano ai suoi diversi livelli (primario, secondario e superiore) e coinvolgerà insegnanti, studenti ed esperti esterni che lavorano in un ampio numero di scuole appartenenti a tutte le Regioni coinvolte il progetto, ovvero Lombardia, Veneto, Piemonte, Friuli Venezia Giulia, Provincia di Trento.

Prepared!

Target-oriented learning pathways for educational projects on air quality

Unità 4: Agricoltura

Codice: 004

Periodo: aprile

Livello EQF: livello 2-3

Valore del credito: 0,16

Ore guidate: 2

Ore totali: 4

LEZIONE 1 : *Da dove viene il nostro cibo?*

Fase	Tipologia lezioni/interventi	Obiettivi	Attività	Risorse
Preparazione:	Lezione in classe	Sollecitare attenzione e interesse sul tema	Visione filmato	Filmato Suggerimenti: https://vimeo.com/239955652 https://ec.europa.eu/environment/efe/themes/air/agricultural-sector-must-reduce-emissions-and-help-fight-air-pollution_it
		Attivare dissonanza cognitiva e inquadrare il punto di lavoro	Discussione guidata sulle chiavi di lettura del problema: arrivare a definire insieme titolo (e sottotitolo) del lavoro	
	Lezione in classe	Costruzione del framework concettuale e tematico	Lezione frontale di presentazione delle slides sui contenuti	Slides: Noi e l'aria- Modulo 5: 29-30, Modulo 2: 33-34 <u>Contenuti:</u> Agricoltura, cibo e aria: le relazioni tra suolo, aria e acqua. Effetti dell'agricoltura e della produzione alimentare sull'inquinamento atmosferico.
			Lavoro in gruppo: creazione di mappe concettuali tra i contenuti studiati	Popplet for schools http://popplet.com/
Lezione in classe	Presentazione delle attività della seconda fase di	Lezione frontale: Presentazione del	Slides: Noi e l'aria -Modulo 3: 24-27, 30-38; Modulo 5: 31-38	

		progetto	soggetto non formale, tempi e modalità di svolgimento	Contenuti: Effetti dell'inquinamento atmosferico sull'agricoltura e sui prodotti alimentari. Impronta di carbonio della catena alimentare dei cibi
		Presentazione delle risorse per l'approfondimento e per lo studio	Quali sono le consegne da approfondire e presentare alla classe/uno stimolo/un problema da risolvere	Approfondimenti: http://www.adnkronos.com/sostenibilita/best-practices/2016/02/03/agricoltura-criasi-climatica-agroecologia-alternativa-sostenibile_GKaA7Cxcjk04BnaqooEXvi.html
	Preparazione a casa	Esplorazione, selezione scelta	Studio Individuale	

LEZIONE 2: *In campagna*

Fase	Tipologia lezioni/interventi	Obiettivi	Attività	Risorse
Attività	Contesto non formale/ intervento di esperti esterni	Visita - Suggerire soluzioni pratiche ai problemi	Visita ad una fattoria sostenibile. Riduzione dell'inquinamento e delle emissioni di gas ad effetto serra.	Agricoltori Locali ARPA
	A casa/a scuola	Produzione elaborato	Filiere agro-alimentari sostenibili e impatto sulle emissioni, alimentazione sostenibile, nutrizione stagionale	

LEZIONE 3: *Il cibo fatto per bene!*

Fase	Tipologia lezioni/interventi	Obiettivi	Attività	Risorse
Sintesi	Lezione in classe	Presentazione del lavoro svolto individualmente e in gruppo	Cooperative learning approach: Presentazione di gruppo Discussione guidata	
		Take action collettivo: organizzare i concetti a partire da esperienze di vita	Contenuti: Filiere agro-alimentari sostenibili e impatto sulle emissioni, alimentazione sostenibile, nutrizione stagionale	Lunch Time: è un gioco di apprendimento per gli studenti finalizzato a valutare l'impatto di ciò che mangiano in termini di emissioni. Utilizzando internet e un sito controllato, viene chiesto allo studente di calcolare le emissioni connesse a ciò che mangia abitualmente a pranzo, per arrivare a comprendere le migliori pratiche in materia di nutrizione e il loro impatto sulla qualità dell'aria.



With the contribution
of the LIFE Programme
of the European Union

LIFE 15 IPF IT 013



IL PROGETTO PREPAIR

Il Bacino del Po rappresenta un'area di criticità per la qualità dell'aria, con superamenti dei valori limite fissati dall'Unione Europea per polveri fini, ossidi di azoto ed ozono. Questa zona interessa il territorio delle regioni del nord Italia ed include città metropolitane quali Milano, Bologna e Torino.

L'area è densamente popolata ed intensamente industrializzata. Tonnellate di ossidi di azoto, polveri e ammoniaca sono emesse ogni anno in atmosfera da un'ampia varietà di sorgenti inquinanti legate soprattutto al traffico, al riscaldamento domestico, all'industria, alla produzione di energia ed all'agricoltura. L'ammoniaca, principalmente emessa dalle attività agricole e zootecniche, contribuisce in modo sostanziale alla formazione di polveri secondarie, che costituiscono una frazione molto significativa delle polveri totali in atmosfera.

A causa delle condizioni meteo climatiche e delle caratteristiche morfologiche del Bacino, che impediscono il rimescolamento dell'atmosfera, le concentrazioni di fondo del particolato, nel periodo invernale, sono spesso elevate.

Per migliorare la qualità dell'aria nel Bacino padano, dal 2005, le Regioni hanno sottoscritto Accordi di programma in cui si individuano azioni coordinate e omogenee per limitare le emissioni derivanti dalle attività più emissive.

Il progetto PREPAIR mira ad implementare le misure, previste dai piani regionali e dall'Accordo di Bacino padano del 2013, su scala più ampia ed a rafforzarne la sostenibilità e la durabilità dei risultati: il progetto coinvolge infatti non solo le Regioni della valle del Po e le sue principali città, ma anche la Slovenia, per la sua contiguità territoriale lungo il bacino nord adriatico e per le sue caratteristiche simili a livello emissivo e meteorologico.

Le azioni di progetto riguardano i settori più emissivi: agricoltura, combustione di biomasse per uso domestico, trasporto di merci e persone, consumi energetici e lo sviluppo di strumenti comuni per il monitoraggio delle emissioni e per la valutazione della qualità dell'aria su tutta l'area di progetto.

DURATA

Dall'1 febbraio 2017 al 31 gennaio 2024.

BUDGET COMPLESSIVO

A disposizione 17 milioni di euro da investire nell'arco di 7 anni: 10 quelli in arrivo dall'Europa grazie ai fondi del Programma Life.

FONDI COMPLEMENTARI

PREPAIR è un progetto LIFE integrato: oltre 850 milioni di euro provenienti dai fondi strutturali (risorse regionali e nazionali dei diversi partner) per azioni complementari che hanno ricadute sulla qualità dell'aria.

PARTNER

Il progetto coinvolge 17 partner ed è coordinato dalla Regione Emilia Romagna - Direzione Generale Cura del Territorio e dell'Ambiente.





www.lifeprepare.eu – info@lifeprepare.eu

